

Ondersteunings Profiel 2021

Openbare Basisschool Meester Lugtmeijer APELDOORN



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	4
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Basiskwaliteit	4
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	4
5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	4
6 Parels	4
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
8 Kengetallen	5
8.1 De leerlingaantallen	5
8.2 Schoolweging	5
8.3 De zorgzwaarte	5
8.4 De doorstroom	6
8.5 Verwijzingen	7
8.6 Terugplaatsingen	8
8.7 Thuiszitters	9
8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	9
8.9 Eindresultaten	9
8.10 Referentieniveaus / schoolnormen	10
9 Voorzieningen	11
9.1 Fysiek	11
9.2 Organisatorisch	11
10 Personeel	11
10.1 Specialismen	11
11 Toelating van leerlingen	12
11.1 Toelating van leerlingen	12
12 Extra ondersteuning	12
12.1 Extra ondersteuning	12
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden. We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep. Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	41616
Bevoegd gezag	Stichting Openb. Prim. Onderw. Apeldoorn
Algemeen Directeur	Frederique Oolbekkink
Adres + nr:	2e Wormenseweg 80
Postcode + plaats:	7331VG Apeldoorn
E-mail	info@leerplein055.nl
Telefoonnummer	055 539 37 50
Website	leerplein055.nl

Gegevens van de school	
Brin nummer	17SP
Naam school:	Openbare Basisschool Meester Lugtmeijer
Directeur	Willemien Vermaning
Adres + nr:	1e Wormenseweg 158
Postcode + plaats:	7331 MR APELDOORN
E-mail	wvermaning@leerplein055.nl
Telefoonnummer	055 53318 20
Website	meesterlugtmeijer.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV Passend Onderwijs Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we -in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
- Betrokkenheid en actieve inzet personeel. - Taalklas in de onderbouw. - in 2 van de 4 groepen een fulltime leerkracht. - Twee onderwijsassistenten in de school. - Eindopbrengsten al jaren op voldoende niveau.	- relatief veel leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
- Imago van de school in de wijk.	- lage leerlingenaantal - Dit schooljaar gestart met nieuwe methodes voor taal/ lezen, spelling en rekenen. Dat vraagt veel van het team.

3.2 Ambities

Onze ambities voor de verschillende vakgebieden zijn beschreven in het schooljaarplan. Dit schooljaarplan wordt jaarlijks met het team samengesteld. Het actuele schooljaarplan is ter inzage op school aanwezig.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem, waarbij we gedifferentieerd onderwijs geven aan 3 subgroepen, eventueel aangevuld met leerlingen met een eigen leerlijn of leerlingen met een extra ondersteuningstraject.

De routekaart ondersteuningsniveau met bijbehorende acties is opgenomen in de bijlage.

Bijlagen

1. routekaart ondersteuningsniveaus

5 Basiskwaliteit

5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Jaarlijks meten wij de basiskwaliteit van onze school in een Managementrapportage. Deze wordt met het team, de MR en het CvB besproken.

Iedere 2 jaar vindt er een tevredenheidspeiling plaats voor leerlingen, ouders en personeel.

5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

6 Parels

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

OBS Meester Lugtmeijer staat in het hart van Apeldoorn- Zuid. Het aantal leerlingen uit een gezin met een relatief laag inkomen ligt hoger dan het landelijk gemiddelde. De schoolweging ligt op 35,5 hetgeen hoger is dan het landelijk gemiddelde. De kenmerken van de leerlingen en de consequenties daarvan voor de organisatie en ons onderwijs staan beschreven in de jaarlijkse rapportage van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO). De meest actuele rapportage is op school aanwezig.

De school ontvangt veel leerlingen van de aan de school gekoppelde peuterspeelzaal. Al deze peuters hebben een VVE indicatie.

Ruim 60% van de leerlingen heeft behoefte aan extra taalondersteuning. 2 dagen in de week zijn er leerlingen uit de onderbouw die naar de taalklas toe gaan. De docent van de taalklas werkt met kleine groepjes in of buiten de groep. Daarnaast werken we nauw samen met de logopediste en hebben we structureel 1 keer in de week de school maatschappelijk werker in de school.

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	7	1	7
2	7	1	7
3	9	1	9
4	12	1	12
5	6	1	6
6	17	1	17
7	11	1	11
8	8	1	8
Totaal	77	4	19,3

Gegevens afkomstig uit ParnasSys / Ultimview - peildatum: 01-10-2021

8.2 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar (!) de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie) en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert. Wat betekent dan (bijvoorbeeld) een hogere categorie, of een lagere spreiding?

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2021 / 2022	35,73	35-36	6,23	35,8 19/20 - 21/22	35-36 19/20 - 21/22
2020 / 2021	36,07	36-37	5,68		
2019 / 2020	35,59	35-36	5,59		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.3 De zorgzwaarte

Op de Meester Lugtmeijer onderscheiden we de volgende ondersteuningsniveaus;

Ondersteuningsniveau 1A: (BO-1)

Dit betreft de leerlingen die het reguliere lesaanbod volgen.

Ondersteuningsniveau 1B: BO-1)

Deze leerlingen krijgen extra begeleiding en met regelmaat verlengde instructie. Deze leerlingen hebben specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes.

Ondersteuningsniveau 2: (BO-2)

Deze leerlingen krijgen specifieke begeleiding bovenop het basisaanbod op 1 of meerdere vakgebieden. Dit betreft extra tijd bovenop de reguliere tijd.

Ondersteuningsniveau 3: (BO-3)

De leerlingen in dit ondersteuningsniveau hebben hardnekkige leerproblemen of problemen op sociaal emotioneel gebied. Dit betreft leerlingen met een eigen leerlijn, een OPP of een EO(+).

Inzet van (externe) expertise voor begeleiding en/of advies (samenwerkingsverband, Kentalis, CJG, Kernteam, Pento, etc.)

Ondersteuningsniveau 4 (EO-1)

Deze leerlingen hebben een andere voorziening nodig die beter aansluit bij de ondersteuningsbehoeften. In samenwerking met het samenwerkingsverband wordt er een TLV aangevraagd en gezocht naar een passende plek voor deze leerlingen.

De zorgzwaarte 2021 / 2022

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	9	18	2,00
4	12	18	1,50
5	1	4	4,00
6	2	8	4,00
7	11	18	1,64
8	8	4	0,50
Totaal	43	70	1,63

8.4 De doorstroom

Doorstroom

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		13	8	10	10
Aantal kleutergroepverlenging		2	2	0	3
% Kleutergroepverlenging	12%	15,4%	25%	0%	30%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		74	65	61	70
Aantal doublures leerjaar 3-8		1	0	2	2
% Doublures leerjaar 3-8		1,4%	0%	3,3%	2,9%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	1,32%	0,72%	1,59%	3,05%
Aantal versnellers		0	0	0	0
% Versnellers		0%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen (1 oktober)		91	81	73	77
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		4	2	2	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	4,4%	2,5%	2,7%	1%
Aantal leerlingen met een arrangement		6	6	5	10

Gegevens afkomstig van PamasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

8.5 Verwijzingen

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen (1 oktober)		91	81	73	77
Uitstroom	Schoolverlater	0	0	1	8
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	0	10	11	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	18	0	0	0
Zij-uitstroom	Andere basisschool	1	0	1	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	1	0	1	0
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	1	0	0	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	2	8	7	6
TOTAAL		23	18	21	14

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Schoolverlater	-	-	-	-	-	-	-	8
Zij-uitstroom	Verhuizing	2	-	1	2	1	-	-	-
TOTAAL		2	0	1	2	1	0	0	8

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.6 Terugplaatsingen

Instroom

	School van herkomst	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen (1 oktober)		91	81	73	77
Instroom		9	8	6	12
Zij-instroom	BAO	4	5	5	19
Zij-instroom	geen	0	0	0	1
Zij-instroom	ONBEKEND	0	0	3	0
Zij-instroom	SO/VSO	0	0	0	1
TOTAAL		13	13	14	33

Instroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	School van herkomst	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		12	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	2	1	4	2	1	6	3	-
Zij-instroom	geen	0	1	0	0	0	0	0	-
Zij-instroom	SO/VSO	0	1	0	0	0	0	0	-
TOTAAL		14	3	4	2	1	6	3	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.7 Thuiszitters**Thuiszitters**

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	91	81	73	77
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Ontwikkelingsperspectieven.

Er zijn op de Meester Lugtmeijer momenteel 8 leerlingen met een OPP.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen (1 oktober)	91	81	73	77
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	0	0	0	8
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	0	0	0	0

8.9 Eindresultaten

	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	35,9	35,7	35,8
Schoolwegingscategorie	35-36	35-36	35-36
Doorstroomtoets		Centrale eindtoets PO (t/m 2019)	Centrale eindtoets (CET)
Aantal leerlingen	0 / 0	12 / 12	8 / 8
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	0	530	536
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	-	91,7%	100%
1F Taalverzorging	-	100%	100%
1F Rekenen	-	91,7%	87,5%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	-	66,7%	50%
2F Taalverzorging	-	25%	100%
1S Rekenen	-	25%	50%
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F		94,5%	95,8%
1S/2F		38,9%	66,7%
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 jaar	87%	88,9%	97,3%
1S/2F - gem. 3 jaar	55,6%	51,4%	58,6%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

8.10 Referentieniveaus / schoolnormen

Scholen werken naar algemeen vastgestelde doelen toe voor taal, lezen en rekenen. Dit noemen we referentieniveaus. Het primair onderwijs werkt toe naar 1F (fundamenteel (basis) niveau) en 1S (streefniveau). In de tabel is te lezen in hoeverre deze doelen voor onze school bereikt zijn.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2019 / 2020	35-36	85%	37,5%	90%	46,7%	87%	55,6%	9%
2020 / 2021	35-36	85%	37,5%	90%	46,7%	88,9%	51,4%	42%
2021 / 2022	35-36	85% (80%)	37,5% (29,2%)	90%	46,7%	97,3%	58,6%	75%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

Behaalde referentieniveaus 2021 / 2022 - schoolnormen 2022 / 2023

	Categorie	Signaleringswaarde (Correctiewaarden)	Landelijk gemiddelde	Schoolnorm	Behaalde referentieniveau
1F (gem. 3 jaar)	35-36	85% (80%)	94%	90%	97,3%
1S/2F (gem. 3 jaar)	35-36	37,5% (29,2%)	51,4%	46,7%	58,6%
1F (2021 / 2022)	35-36	85% (80%)	94%	90%	95,8%
Lezen	35-36	-	96,8%	90%	100%
Taalverzorging	35-36	-	95,6%	95%	100%
Rekenen	35-36	-	89,7%	85%	87,5%
1S / 2F (2021 / 2022)	35-36	37,5% (29,2%)	51,4%	46,7%	66,7%
Lezen	35-36	-	64,7%	37,5%	50%
Taalverzorging	35-36	-	52,1%	65%	100%
Rekenen	35-36	-	37,5%	37,5%	50%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

-toiletruimte die geschikt is voor rolstoelgebruik

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

- taalklas
- taalspecialist in opleiding
- rekenspecialist
- 2 onderwijsassistenten
- structurele inzet SMW
- ondersteuning vanuit het SWV

10 Personeel

10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Schoolmaatschappelijk werker	1.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
Logopedist	1.0	goed / uitstekend	Beschikbaar

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Intern begeleider(s)	1.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
NT2- coördinator	1.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
Onderwijsassistent(en)	2.0	goed / uitstekend	Beschikbaar

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

Er wordt binnen Apeldoorn gewerkt aan een nieuw protocol voor aanname van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar). Alle scholen in Apeldoorn werken op dit moment met het 'overstapprotocol' (op te vragen bij school indien van toepassing). We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning bieden, zie onderstaande lijst. Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra ondersteuning aanvragen.

Een enkele keer is een leerling afkomstig van de Doggersbank of Lindenhout. Met deze organisaties bekijken we per leerling wat er nodig is en wat school kan bieden en wat vanuit deze organisaties nog nodig is.

Wij werken nauw samen met de logopedist.

ondersteuning kan geboden worden op de volgende onderwerpen:

- taal
- lezen
- rekenen
- sociaal emotionele ontwikkeling (deels)

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij willen passend onderwijs bieden aan al onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de inrichting van het gebouw, of de samenstelling en de grootte van een groep.

Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers

3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben